

Talenbeleid SIGO! Lennik

Aangezien het volledige talenbeleid van onze school zeer uitgebreid is, volgt hieronder een beknopte versie van wat ons talenbeleid inhoudt. U kan op simpele vraag uiteraard ook ons volledig uitgeschreven talenbeleid per mail ontvangen. U kan zich hiervoor wenden tot de klastitularis via Smartschool.

Visie op talenbeleid

In het schooltalenbeleid van SIGO! Lennik tracht het hele schoolteam op een structurele en systematische manier de onderwijspraktijk aan te passen aan de taal- en leerbehoeften van de leerlingen. Het doel hiervan is de onderwijsresultaten te verbeteren en de doorstromingsmogelijkheden van de leerlingen te verhogen.

Het talenbeleid van de school richt zich tot:

- a) alle leerlingen: in onze informatiemaatschappij worden steeds hogere eisen gesteld aan de taalvaardigheid,
- b) taalzwakke leerlingen: leerlingen die kampen met leerachterstand door allerlei oorzaken van externe oorsprong (leermoeilijkheden) of leerstoornissen zoals o.a. dyslexie,
- c) anderstalige leerlingen: het aantal anderstalige jongeren in onze maatschappij neemt toe en dus ook in onze school,
- d) en door het inclusief onderwijs krijgen we meer en meer leerlingen met bijzondere noden op het gebied van algemene én didactische begeleiding.

Daarom berust het schooltalenbeleid van SIGO! Lennik op 4 pijlers:

- een algemeen talenbeleid,
- de begeleiding van taalzwakke leerlingen,
- de begeleiding van anderstalige instromers
- en de begeleiding van leerlingen met bijzondere noden (inclusief onderwijs, GON).

Algemeen talenbeleid

Het algemeen talenbeleid wordt gestuurd vanuit de werkgroep talenbeleid die de concrete uitvoering van de gekozen prioriteiten uitwerkt, samen met de rest van het team. Daarbij gaan we uit van het basisprincipe “elke leerkracht is een taalleerkracht”.

Op school zijn talen niet alleen als vakken aanwezig, maar ook als kanalen voor communicatie (met leerlingen, ouders, CLB, externe partners...) en onderwijs. De zorg om en de beheersing van het Nederlands, in het bijzonder in zijn standaardvorm, staan in het talenbeleid centraal.

Taal is het draagvlak van alle leerprocessen op klas- en schoolniveau. Of je als leerling beschikt over voldoende taalvaardigheid, bepaalt in sterke mate het verloop van je schoolloopbaan. Een van de belangrijkste functies van een talenbeleid is de talige aspecten van het leerproces te ondersteunen en zo bij te dragen tot de realisatie van de doelstellingen voor alle leerlingen.